

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 09 Безопасность жизнедеятельности»**

для профессии среднего профессионального образования по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

**08.01.23 Бригадир- путеец**

Разработчик:  
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж  
Мастер производственного обучения: Ю.В. Сергеев  
Введена в действие с «01» сентября 2024 года

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Иваново

2024

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 09. Безопасность жизнедеятельности, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УПР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/О.А. Давыдова/

« 12 » апреля 2024г.



**РАССМОТРЕНА**

на МК техника и технология наземного  
транспорта

Протокол № 9 от «12» апреля 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_/Е.Н. Якимычева/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 09 Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП 09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина «ОП 09 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 4.2

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.

ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.

5.2.2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.

5.2.3. Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных

сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

5.2.4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01-07</b> <b>ПК 1.1-4.2</b>	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

	<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	*
практические занятия	16
контрольная работа	*
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	10
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Чрезвычайные ситуации природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	<b>2</b>	<b>ОК 01-07, ПК 1.1.- 4.2</b>
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оружие массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Сигналы оповещения, порядок действий по ним. Пожарная безопасность. Назначение, общее устройство и порядок работы со средствами пожаротушения. Способы и средства пожаротушения.	<b>4</b>	<b>ОК 01-07, ПК 1.1.- 4.2</b>
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной и комплексной защиты. Инженерная защита населения от оружия массового поражения. Основные способы защиты населения. Основные методы обнаружения радиации, и химических опасных веществ. Приборы радиационной и химической разведки. Правила поведения людей в	<b>6</b>	<b>ОК 01-07, ПК 1.1.- 4.2</b>



	зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического заражения		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 1</b> Приборы радиационной и химической разведки. Порядок работы с прибором ДП-70 и ВПХР.	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> Порядок подбора и применения средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
<b>Тема 2.1</b> <b>Вооруженные</b> <b>силы России на</b> <b>современном</b> <b>этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	2	<b>ОК 01-07,ПК</b> <b>1.1.- 4.2</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Уставы</b> <b>Вооруженных</b> <b>Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести доблести и славы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обеспечение безопасности военной службы. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального. Караульная служба. Обязанности часового.	2	<b>ОК 01-07,ПК</b> <b>1.1.- 4.2</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Строевая</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строевой устав ВСРФ. Строи и управление ими. Общие положения. Команды. Обязанности командира перед построением и в строю. Обязанности военнослужащего.	10	<b>ОК 01-07,ПК</b> <b>1.1.- 4.2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	

	Строевая стойка и повороты на месте. Построение и перестроение в одношереножный и двушереножный строй. Движение строевым и походным шагом.		
	<b>Практическое занятие 4</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Выход из строя и возвращение в строй.	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Подход к начальнику и отход от него.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Огневая</b> <b>подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства. Чистка и смазка, возможные задержки при стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов. Учебные стрельбы по мишеням из пневматической винтовки из положения сидя, правила и меры безопасности при проведении стрельб. Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства, техника метания. Основные меры безопасности при применении гранат.	<b>4</b>	<b>ОК 01-07,ПК</b> <b>1.1.- 4.2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов. Учебные стрельбы из пневматической винтовки из положения стояи сидя, правила и меры безопасности при проведении стрельб.	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Медико-</b> <b>санитарная</b> <b>подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Виды ран. Способы остановки кровотечения. Типы бинтовых повязок и порядок их наложения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Остановка артериального кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при поражении электрическим током и внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	<b>4</b>	<b>ОК 01-07,ПК</b> <b>1.1.- 4.2</b>

	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища нижних и верхних конечностей	2	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности и защиты Родины:

- комплект ученической мебели на 28 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- компьютер – 1 шт.,
- принтер – 1 шт.,
- проектор - 1 шт.,
- противогазы – 5 шт.,
- учебные макеты по ОБЖ – 2 шт.,
- электронный тир – 1 шт.,
- стенды – 6 шт.,
- пистолет – 1 шт.,
- автомат – 2 шт.,
- учебные гранаты (муляж)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 416 с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993: с учетом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.

4. О безопасности: федер. закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ: в ред. от 05.10.2015.

5. О гражданской обороне: федер. закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ: в ред. от 30.12.2015.

6. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ: в ред. от 23.06.2016.

7. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ: в ред. от 29.12.2017.

8. О пожарной безопасности: федер. закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ: в ред. от 29.07.2017.

9. О противодействии терроризму: федер. закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ: в ред. от 06.07.2016 (и изм., и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

---

<sup>2</sup>Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

10. Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ: в ред. от 29.12.2017.
11. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495: в ред. от 27.12.2017.
12. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2017. – 284 с. – (Среднее профессиональное образование).
13. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с.
14. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
15. Косолапов Н.В. «Безопасность жизнедеятельности». Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КНОРУС, 2016. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование).
16. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. – Серия: Профессиональное образование.
17. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. – Серия: Профессиональное образование.
18. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. – Серия: Профессиональное образование.
19. Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учеб. пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б.И. Зотов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 221 с. – Серия: Профессиональное образование.
20. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / С.В. Петров – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. – 264 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

21. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>
22. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России): офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mil.ru>. – Загл. с экрана.
23. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>. – Загл. с экрана.
24. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>
25. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности СПО / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

26. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 416 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

### 3.2.3. Дополнительные источники

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>	<p>Оценка «Отлично» ставится обучающемуся, если задание выполнено верно, в полном объеме в соответствии с требованиями.</p> <p>«Хорошо» ставится обучающемуся, если он знает и умеет применить на практике, но допускает несущественные ошибки при выполнении задания.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он знает, но допускает ошибки при выполнении задания</p>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- оценка и наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий;</li> <li>- оценка результата выполнения практических занятий</li> </ul>

<p>поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>Оценка «5» ставится при наличии 90-100% правильных ответов, тестовые задания и задачи решены самостоятельно, в отведенное время. Оценка «4» ставится при наличии 75- 89% правильных ответов, тестовое задание и задачи решены самостоятельно, в отведенное время с не существенными ошибками. Оценка «3» ставится при наличии 60-74% правильных ответов, тестовое задание и задачи решены самостоятельно, в отведенное время с грубыми ошибками. Оценка «Отлично» выставляется в случае, если обучающийся: выполняет самостоятельно работы, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении задания; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя Хорошо: выполняет самостоятельно работы, уверенно и безошибочно</p>	<p>- оценка и наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий; -экспертное наблюдение и оценка результата выполнения практических занятий</p>

<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>применяет полученные знания при выполнении задания; допустил 2-3 недочета, которые исправляет по требованию преподавателя Удовлетворительно: выполняет работы под руководством руководителя, не уверенно применяет полученные знания при выполнении задания; допускает 2-3 недочета, которые исправляет по требованию преподавателя</p>	
---	--	--